

Atelier de prévention de morsures

*Ce plan est conçu pour les chiens, il est donc important de l'adapter en fonction de votre animal!

1^{ère} section : Comment approcher un animal que l'on ne connaît pas en toute sécurité		
1^{er} section	1 ^{er} étape	Demander la permission à l'adulte : il est possible que l'adulte dise non, on doit respecter sa décision!
	2 ^e étape	Demander la permission à l'animal : ne pas se river vers l'animal, mais plutôt attendre que celui-ci vienne vers nous. Il se peut, tout comme nous, que cela ne lui tente pas de nous parler, il faut respecter son choix!
	3 ^e étape	Caresser l'animal dans le respect aux endroits recommandés (poitrail, cou et dos si l'animal vous à bien vue). Évitez la tête, les pattes et la queue.
2^e section : Les comportements canins Présenter les comportements de votre animal en le comparant à un thermomètre des émotions		
2^e section	VERT : Je suis calme	Présenter aux élèves les images qui correspondent à votre animal lorsqu'il est détendu et calme. Montrez les régions du corps qui nous permettent de bien l'identifier : les oreilles détendues et la queue molle pour les chiens.
	JAUNE : Je suis stressé ou nerveux	<p>Lorsque nous sommes stressés, comme humain, nous pouvons avoir parfois des signes physiques, comme les mains moites ou le cœur qui bat vite. C'est pareil pour les animaux : pour essayer de s'apaiser lors de stress, ils feront des signes d'apaisement. Ceci est un mouvement pouvant être «normal», mais exagéré. Par exemple, si le chien se liche la truffe, baille ou se secoue 50 fois, c'est un signe d'excès. S'il boit son bol d'eau au complet, détourne de regard ou se liche jusqu'à ce qu'il n'y a plus de poils, l'animal essaie de vous dire qu'il ne se sent pas bien. Le mieux est de laisser l'animal tranquille. Il serait intéressant de prévoir des images, quelques-unes vous sont fournies dans la section de matériel reproductible.</p> <p>Une activité intéressante et ludique est déjà prête pour vous dans la section «gestion du stress» sur les signes d'apaisement : Parce que tout comme moi, les animaux peuvent être stressés.</p>



	<p>ROUGE :</p> <p>Je suis en colère ou terrorisé.</p>	<p>Lorsque les signaux d'apaisement n'ont pas été compris par les humains, l'animal peut se mettre en colère, ou démontrer des signes de peur. Il peut faire des sons (les lapins, notamment), se mettre la queue entre les jambes, montrer les dents ou grogner. SURTOUT, NE T'APPROCHE PAS, MÊME SI TU CONNAIS L'ANIMAL! Il a besoin d'être seul.</p>
<p>3^e section : Mises en situation</p>		
3 ^e section	<p>Il est bien de donner des exemples concrets de situation aux enfants pour qu'ils assimilent davantage les façons correctes et pas correctes d'agir en présence animale.</p> <p>Plusieurs exemples vous sont fournis dans la 1^{re} partie de l'activité : Parce que tout comme moi, les animaux peuvent être stressés.</p>	

Ce plan vous intéresse et vous voudriez davantage de matériel qui suis pas à pas chacune de ces sections, pour une somme de 35\$, vous pouvez être membre de la fondation Humanimo et avoir accès à une panoplie d'images, de mises de situation, de dessins à colorier reproductible, un PowerPoint prêt à être utiliser, et créer spécifiquement pour les enseignants!

<https://humanimo.org/>

