

Je dois penser à :

- ☐ Vérifier la liste des allergies des élèves.
- ☐ Faire un résumé de mon projet : qu'est-ce que je veux faire exactement ?



- ☐ Choisir l'animal à intégrer.
- ☐ Imprimer quelques activités que je souhaite faire auprès de mes élèves.
- ☐ Aller voir la direction pour :
 1. Présenter mon projet
 2. Demander la politique d'assurance
 3. Demander la politique de la commission scolaire
 4. Demander le budget disponible pour le projet
- ☐ Faire approuver le projet par la direction.
- ☐ Imprimer et envoyer la lettre aux parents par courriel ou via l'agenda.
- ☐ Vérifier la confirmation de chacun des parents.
- ☐ AUTRE :



Assurer et maintenir le bien-être de votre animal partenaire de vos interventions en classe.

→ Cette liste se veut être un outil pour soutenir les intervenants soucieux d'adopter une pratique éthique à l'égard de leur animal.

Quand	Quoi	
Avant	Vérifier son état général (physique/psychologique)	
	Nourrir	
	Abreuver	
	Jouer	
	Relaxer	
	Sécuriser les lieux (risques physiques et psychologiques)	
	Installer son matériel et son aire de repos	
	Informer le personnel et la clientèle des contacts respectueux à adopter auprès de l'animal avant son arrivée	
	Autre :	
	Autre :	
Pendant	Interrompre toute interaction néfaste	
	Prévoir un bol d'eau	
	Réconforter / parler / sourire	
	S'assurer de lui faire vivre des réussites	
	Permettre des moments de repos au besoin. Par exemple, un chat pourrait avoir une boîte en bois où on peut l'installer	
	Observer ses comportements et s'y ajuster au besoin	
	Autre :	
	Autre :	
Après	Féliciter	
	Abreuver	
	Faire une activité de « libération des tensions » selon son niveau d'énergie (jouer, courir en liberté, etc.)	
	Assurer le calme et le repos	
	Autre :	
	Autre :	

Inspiré du document de : Amélie Martin (2018)

